

Una Actualización del Condado de Sonoma para Niños Saludables 2007-2008

¿Qué Dicen Nuestros Niños?



En el 2007-2008, los estudiantes del Condado de Sonoma en los grados 5, 7, 9 y 11, así como estudiantes de educación alternativa tomaron la encuesta California Healthy Kids Survey, y nos contaron sobre su vida en el hogar, la escuela y en el vecindario. Esta actualización presenta una imagen instantánea de lo que dicen los niños sobre el:

- Uso del Tabaco
- Uso de Alcohol y otras drogas
- La Salud
- La Seguridad en la escuela
- La Fortaleza



	SEGURIDAD	ALCOHOL & OTRAS DROGAS
<p>Estudiantes de 5º Grado (Edades 10-11)</p> <p>2,565 Respondedores</p>	<ul style="list-style-type: none"> 83% del 5º grado sienten seguridad en la escuela 47% del 5º grado fueron golpeados en la escuela (otro que simplemente jugando) 4% del 5º grado trajeron una arma en el año pasado 22% del 5º grado vieron a un estudiante con una arma en la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> 3% del 5º grado han tenido alguna vez una bebida completa 60% del 5º grado piensan que el uso del alcohol esta "mal" comparado al promedio del estado de 69% 73% del 5º grado piensan que marijuana esta "mal" comparado al promedio del estado de 81%
<p>Estudiantes de 7º Grado (Edades 12-13)</p> <p>2,611 Respondedores</p>	<ul style="list-style-type: none"> 68% del 7º grado sienten seguridad en la escuela 24% del 7º grado estuvo en una pelea física en la escuela en el año pasado 5% del 7º grado cargaron una arma en la propiedad de la escuela en el año pasado 10% del 7º grado fueron amenazados con una arma en la escuela en el año pasado 7% del 7º grado se cosideraron como miembros de padillas 	<ul style="list-style-type: none"> 4% del 7º grado actualmente usan marijuana 14% del 7º grado actualmente usan alcohol 5% del 7º grado actualmente se emborrachan 44% del 7º grado han montado a un coche dónde el conductor ha estado bebiendo
<p>Estudiantes de 9º Grado (Edades 14-15)</p> <p>2,837 Respondedores</p>	<ul style="list-style-type: none"> 58% del 9º grado se sienten seguros en la escuela 20% del 9º grado estuvo en una pelea física en la escuela en el año pasado 6% del 9º grado cargaron una arma en la propiedad de la escuela en el año pasado 9% del 9º grado fueron amenazados con una arma en la escuela en el año pasado 9% del 9º grado se cosideraron como miembros de padillas 	<ul style="list-style-type: none"> 16% del 9º grado actualmente usan marijuana 28% del 9º grado actualmente usan alcohol 16% del 9º grado actualmente se emborrachan 22% del 9º grado han conducido después de beber o han conducido con un amigo que ha estado bebiendo
<p>Estudiantes de 11º Grado (Edades 16-17)</p> <p>2,683 Respondedores</p>	<ul style="list-style-type: none"> 63% del 11º grado se sienten seguros en la escuela 14% del 11º grado estuvo en una pelea física en la escuela en el año pasado 4% del 11º grado cargaron una arma en la propiedad de la escuela en el año pasado 6% del 11º grado fueron amenazados con una arma en la escuela en el año pasado 7% del 9º grado se cosideraron como miembros de padillas Grado 11º reportaron menos violencia relacionada con las conductas de 7º o 9º grado 	<ul style="list-style-type: none"> 26% del 11º grado actualmente usan marijuana comparado al promedio estatal 16% 45% del 11º grado usan alcohol comparado al promedio estatal 37% 32% del 11º grado actualmente se emborrachan comparado a nivel estatal 22% 31% del 11º grado han conducido después de beber o han conducido con un amigo que ha estado bebiendo
<p>Estudiantes de Educación Alternativa</p> <p>551 Respondedores</p>	<ul style="list-style-type: none"> 58% de los estudiantes de Educación Alternativa se sienten seguros en la escuela 35% de Educación Alternativa estuvieron en una pelea física en la escuela en el año pasado 12% de Educación Alternativa cargaron una arma en la propiedad de la escuela en el año pasado 19% de Educación Alternativa fueron amenazados con una arma en la escuela en el año pasado El porcentaje de estudiantes de Educación Alternativa que cargaron una arma a disminuido de 39% a 26% en los pasados 4 años 18% de Educación Alternativa se cosideraron como miembros de padillas <p><i>Nota: En algunos casos, los comportamientos relacionados con la violencia entre los estudiantes de Educación Alternativa se produjo en la escuela a la que asistió previamente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 65% de Educación Alternativa actualmente usan alcohol 56% de Educación Alternativa actualmente usan marijuana comparado al promedio estatal 42% 28% de Educación Alternativa fuman marijuana a diario comparado a nivel estatal 15% 55% de Educación Alternativa actualmente se emborrachan comparado a nivel estatal 39% 58% de Educación Alternativa han conducido después de beber o han conducido con un amigo que ha estado bebiendo El uso de Metanfetamina entre la Educación Alternativa ha disminuido de 37% a 19% en los pasados 4 años

1. El uso actual se define como el uso dentro de los últimos 30 días.
2. Letra negra son los Indicadores de Desempeño que son seguidos por el Departamento de Educación de California.
3. Consumo Excesivo es definido como 5 o más bebidas seguidas, dentro de pocas horas.

LOS NIÑOS SOBRE

SALUD	TABACO	RESISTENCIA
<ul style="list-style-type: none"> 84% del 5^o grado comieron desayuno el día de la encuesta CHKS survey 14% del 5^o grado piensan que son demasiado gordos 45% del 5^o grado están tratando perder peso 	<ul style="list-style-type: none"> 3% del 5^o grado han fumado un cigarro 98% del 5^o grado piensan que los cigarros son malos para la salud 	<ul style="list-style-type: none"> 65% del 5^o grado obtuvieron una puntuación alta en la escala de conectividad de la escuela comparado a 59% en todo el estado* 58% del 5^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la escuela**
<ul style="list-style-type: none"> 69% del 7^o grado comieron desayuno el día de la encuesta CHKS survey 23% del 7^o grado se sintieron tristes y sin esperanza por 2 semanas o más durante el año pasado (24% del 7^o grado femenino y 23% del 7^o grado masculino) 	<ul style="list-style-type: none"> 5% del 7^o grado han fumado alguna vez un cigarro 3% del 7^o grado actualmente fuman El porcentaje del 7^o grado que han fumado alguna vez disminuyó el 40% desde el 2000 27% del 7^o grado reportaron que es fácil obtener cigarros 19% del 7^o grado piensan que no tiene nada de malo fumar de vez en cuando 	<ul style="list-style-type: none"> 58% del 7^o grado obtuvieron una puntuación alta en la escala de conectividad de la escuela comparado a 41% en todo el estado* 39% del 7^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la escuela** 72% del 7^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la comunidad**
<ul style="list-style-type: none"> 61% del 9^o grado comieron desayuno el día de la encuesta CHKS survey 29% del 9^o grado se sintieron tristes y sin esperanza por 2 semanas o más durante el año pasado (35% del 9^o grado femenino y 22% del 9^o grado masculino) 	<ul style="list-style-type: none"> 19% del 9^o grado han fumado alguna vez un cigarro 11% del 9^o grado actualmente fuman El uso del Tabaco actual del 9^o grado no ha cambiado desde el 2000 60% del 9^o grado piensan que es fácil obtener cigarros 	<ul style="list-style-type: none"> 44% del 9^o grado obtuvieron una puntuación alta en la escala de conectividad de la escuela comparado a 33% en todo el estado* 27% del 9^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la escuela** 65% del 9^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la comunidad**
<ul style="list-style-type: none"> 60% del 11^o grado comieron desayuno el día de la encuesta CHKS survey 32% del 9^o grado se sintieron tristes y sin esperanza por 2 semanas o más durante el año pasado (41% del 11^o grado femenino y 23% del 11^o grado masculino) 	<ul style="list-style-type: none"> 32% del 11^o grado han fumado alguna vez un cigarro 16% del 11^o grado actualmente fuman 5% del 11^o grado reportaron fumar cigarrillos diariamente 77% del 11^o grado piensan que es fácil obtener cigarrillos 	<ul style="list-style-type: none"> 43% del 11^o grado obtuvieron una puntuación alta en la escala de conectividad de la escuela comparado a 34% en todo el estado* 34% del 11^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la escuela** 67% del 11^o grado se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la comunidad**
<ul style="list-style-type: none"> 39% de Educación Alternativa comieron desayuno el día de la encuesta CHKS survey 37% de Educación Alternativa se sintieron tristes y sin esperanza por 2 semanas o más durante el año pasado (51% de Educación Alternativa femenina y 25% de Educación Alternativa masculina) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% de Educación Alternativa han fumado alguna vez un cigarro 50% de Educación Alternativa actualmente fuman 27% de Educación Alternativa reportaron fumar diariamente comparado a 14% de sus compañeros al nivel estatal 	<ul style="list-style-type: none"> 44% de Educación Alternativa obtuvieron una puntuación alta en la escala de conectividad de la escuela comparado a 27% en todo el estado* 29% de Educación Alternativa se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la escuela** 43% de Educación Alternativa se calificaron alto en el total de elementos fundamentales de la comunidad**

*La escala Conexión de la Escuela usa cinco preguntas para medir la conexión del estudiante con la escuela, maestros y seguridad.

**Total de Elementos Fundamentales se refieren a los estudiantes con adultos de confianza que tienen altas expectativas de ellos y oportunidades para una participación significativa en la escuela o en la comunidad.

● **USTED TIENE EL PODER** ●

Ahora que usted ha visto lo que dicen los niños del Condado de Sonoma, ¿Cómo podemos animar su fuerzas y apoyar su crecimiento saludable?

Averigüe lo que puede hacer al responder a estas preguntas:

En Casa

- ¿Dedica tiempo escuchando y hablando con su hijo mientras conduce el carro, da un paseo, o una comida juntos?
- ¿Da ánimo a un buen comportamiento?
- ¿Establece límites para el comportamiento de su hijo con normas claras, justas y sus consecuencias?
- ¿Se da cuenta si los hábitos de su hijo están cambiando, como dormir, comer, asearse, actividad física o de peso?
- ¿Cómo se puede controlar el uso de los dispositivos electrónicos de su hijo?

En la Escuela

- ¿Es usted un miembro del grupo de padres de la escuela de su niño?
- ¿Sabe qué alimentos se sirven en la escuela de su niño todos los días?
- ¿Sabe usted si su hijo recibe a diario actividad física en el recreo y en la clase de educación física?
- ¿Sabe qué hacer si su hijo está siendo intimidado o acosado en la escuela?

Con Amigos

- ¿Sabe lo que su niño o adolescente está haciendo ahora mismo?
- ¿Qué sabe usted sobre los amigos de su hijo?
- ¿Ha invitado a los amigos de su hijo a visitar su casa?
- ¿Sabería si los amigos de su hijo han cambiado?

En la Comunidad

- ¿Ha caminado por el vecindario para ver dónde se reúnen los jóvenes?
- ¿Ha hablado con otros padres sobre cómo su comunidad puede apoyar los jóvenes?
- ¿Ha animado a su hijo a participar en un proyecto comunitario?
- ¿Ha apoyado a los esfuerzos locales de lugares seguros para jóvenes reunirse y pasar tiempo juntos?

Un agradecimiento especial a las siguientes personas por sus contribuciones a la creación del reporte del 2007 - 2008:

Kerry Andrade - Prevención & Planificación, Departamento de Servicios de la Salud (DHS)
Ellen Bailey - Ciudad de Santa Rosa
Chris Bekins - Prevención & Planificación (DHS)
Lynn Campanario - Centro Alternativo de Abuso de Drogas
Tammy Cotter - Escuelas de la Ciudad de Petaluma
Kelly Elder - Prevención & Planificación (DHS)
Darlene Fiscus - United Way del País del Vino
Lynn Garric - Oficina de Educación del Condado de Sonoma

CONSEJOS PARA LOS PADRES

Le gustaría más información sobre cómo mantener la salud de su hijo? Aprenda sobre las señales del consumo de drogas, intimidación, comida saludable, actividades físicas, y la necesidad de la salud mental de los jóvenes. También obtenga consejos en cómo apoyar a su programa de Salud y Bienestar de la escuela.

Línea 2-1-1

Llame 2-1-1

Esta información y referencia gratis las 24-horas multilingüe junta a los residentes del Condado de Sonoma con muchos servicios incluyendo programas de tratamiento para el abuso de drogas, centros de recursos para familias, servicios legales, educación de padres, atención médica, servicios sociales, y programas de recreación de la ciudad. Para solicitar un folleto visite el sitio web:

www.211wc.org

El Reporte de Su Distrito de Escuelas Healthy Kids Survey

El Departamento de Educación de California patrocina la encuesta Healthy Kids Survey en todo el estado. Encuentre los resultados de Healthy Kids Survey en su región de escuelas locales.

http://www.wested.org/pub/docs/chks_bsearch.html

Consejos para la Crianza Asociación Medical Americana

Descubra las señales de la depresión en adolescentes y obtenga consejo sobre la alimentación saludable, actividad física y la prevención de la violencia juvenil y abuso de drogas.

<http://www.ama-assn.org/ama/upload/mm/39/parentinfo.pdf>

Centro de Recursos para Padres: Centro para la Salud y el Cuidado en las Escuelas

Este sitio le dará preguntas para hacerle a su escuela acerca de la seguridad, programas de nutrición, programas de educación física y la preparación para emergencias de la escuela.

<http://www.healthinschools.org/parents/index.htm>

Padres: La Anti-Droga

Este sitio le ayudará a identificar los signos del uso de drogas entre adolescentes, maneras de hablar con su adolescente y como obtener ayuda.

<http://www.theantidrug.com>

Instituto de Investigación

Encuentre maneras de apoyo y edifique los elementos positivos en los niños.

<http://www.search-institute.org>

Gig Hitao - Investigación y Evaluación de Tendencias de Datos
Jeanette Koshar - Universidad Estatal de Sonoma
Serena Lienau - Ciudad de Santa Rosa
Jenny Mercado - Salud Pública (DHS)
Rebecca Munger - Salud Pública (DHS)
Donna Newman-Fields - Prevención & Planificación (DHS)
Sharon Peelor - Servicios de Alcohol & Drogas (DHS)
Jana Stone - Prevención & Planificación (DHS)

Agradecimiento al Departamento de Educación del Condado Orange por el diseño original de este documento.

